

# Первая ступень. ТЕСТ I

## Начальный уровень. А1.



### I. Чтение.

**Задание 1.** Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

**Текст:**

Ра́но у́тром в воскресе́нье  
Пью я чай и ем варе́нье.  
Ем пече́нье и варе́нье.  
А варе́нье – обеде́нье.  
И пече́нье – обеде́нье.  
Сел за стол и съел всё!  
Ма́ма про́сит объясне́нья,  
Почему́ я съел варе́нье?  
Почему́ я съел пече́нье?  
Почему́ съел всё?!  
Ма́ме сно́ва объясня́ю,  
Объясня́ю всё, что зна́ю:  
Ра́но у́тром в воскресе́нье ...  
Пью я чай и ем варе́нье ...  
(И т.д.)

**Вопросы и ответы к прочитанному тексту (выберите правильный ответ):**

**1. Когда это было?**

Это было ...

- а) в субботу
- б) в воскресенье
- в) в среду

**2. Что пил мальчик?**

Мальчик пил ...

- а) чай
- б) воду
- в) кофе

**3. Что ел мальчик?**

Мальчик ел ...

- а) суп
- б) конфеты
- в) варенье

**4. Мальчик съел всё, что было?**

Мальчик съел ...

- а) печенье
- б) суп
- в) всё

**5. Что спросила мама?**

Мама спросила, почему он съел ...

- а) шоколад
- б) конфеты
- в) печенье

 **II. Письмо.**

**Задание 1.** Прочитай вопросы, напиши ответы.

– Как тебя зовут?

– *Меня* ....

– А как твоё фамилия?

– *Моя* ....

– Где ты живёшь?

– *Я* ....

Ты говоришь по-русски?

– *Да,* ...

Где ты учишь русский язык?

– *Я учу* ....

**Задание 2.** Напиши о себе и о своей семье.

*Меня зовут ...* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### III. Лексика. Грамматика.

**Задание 1.** Прочитай вслух предложения. Не забывай о том, что некоторые звуки произносятся не так, как пишутся.

- а) Собака у окна. Ворона на сосне. Самовар на столе.
- б) Гуси на снегу, белые как снег. Вот город под горой. У города река.  
В Москве я был один раз, а Лена два раза. Вот сад. За садом река.
- в) Жёлтый жук уже жужжит. Женя и Жанна подружки.
- г) Щенок Шарик тащит щётку. Жорж живёт в Париже.
- д) Ученица учится хорошо. Надо учиться хорошо. Я съел всё печенье.

**Задание 2. Выбери правильный ответ. К какому слову относится вопрос «Кто это?». К какому слову относится вопрос «Что это?»?**

**а) Кто это?                      б) Что это?**

- |           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| (а) мама  | ( ) чайник | ( ) часы   |
| ( ) врач  | ( ) дом    | ( ) собака |
| ( ) Вова  | ( ) кот    | ( ) гора   |
| ( ) папа) | ( ) стол   | ( ) дерево |
| ( ) лев   | ( ) река   | ( ) лиса   |

**Задание 3. Определи, какие слова относятся к мужскому роду – ОН, к женскому роду – ОНА, к среднему роду – ОНО?**

**а) Он    б) Она    в) Оно**

- (а)Папа ( )корова ( )кино ( )марка ( )рот ( )окно ( )нос ( )сумка ( )поле  
( )трактор ( )тетрадь ( )облако ( )утка ( )коса ( )рука ( )бабушка ( )Антон  
( )Вова ( )мама ( )Тома ( )Рома ( )Наташа ( )дедушка

**Задание 4. Подчеркни правильный ответ.**

– Мы произносим и слышим:

- а) буквы  
б) звуки

– Гласные это звуки, которые произносятся только голосом это:

- а) гласные звуки  
б) согласные звуки

– Сочетания звуков, которые произносятся не только голосом это:

- а) гласные звуки  
б) согласные звуки

**Задание 5. Подчеркни правильный ответ.**

Предложения состоят из ...

- а) слов  
б) слогов



## IV. Аудирование. Устная речь.

**Задание 1. Прослушай вопросы и ответь на них.**

### **Расскажи о себе**

- Ты говоришь по-русски?
- ... .
- Как тебя зовут?
- ... .
- Где ты живешь?
- ... .
- Ты учишься в школе?
- ... .
- В каком классе ты учишься?
- ... .
- Ты учишь русский язык?
- ... .
- Ты уже говоришь по-русски?
- ... .
- Ты меня понимаешь?
- ... .
- У тебя есть брат?
- ... .
- У тебя есть сестра?
- ... .
- Сколько ей лет?
- ... .
- А сколько тебе лет?
- ... .
- А что ты любишь делать дома?
- ... .
- Ты любишь спорт?
- ... .
- У тебя есть друг? Расскажи о нём ... .



## V. Говорение. Неподготовленная речь.

**Задание 2. Выбери, о чём ты хочешь рассказать, и расскажи об этом:**

- а) о своей семье.

- б) о своих друзьях.
- в) о своей школе.
- г) о том, что ты любишь делать.
- д) о своей стране.
- е) о своем городе.

... А можешь предложить свою тему для рассказа.

---

## КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

СТРАНА \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

### Оценка в баллах

**Тест I. Чтение. 20 баллов**

**Тест II. Письмо. 10 баллов**

**Тест III. Лексика. Грамматика. 20 баллов**

**Тест IV. Аудирование. Устная речь. 25 баллов**

**Тест V. Говорение. Неподготовленная речь. – 25 баллов**

#### **Примечание:**

Тест предназначен для проверки знаний, навыков и умений по русскому языку у детей-билингвов, изучающих русский язык за рубежом.

Содержательной основой данного тестирования является уровень знаний русского языка в пределах учебного материала первого класса УМК «Русский язык для зарубежных школ» или УМК «Русский язык – Да!» и комплекса учебных пособий «Грамота и грамотность».

Проведение теста предполагает живое собеседование учителя и ученика. Формальные задания могут выполняться ребенком самостоятельно. Каждый субтест (кроме 5-го) предполагает время на подготовку не менее 15-20 минут.